

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 2 年 2 月 20 日

事業所名 子どもの家 療育クラブ 保護者等数(児童数) 111 回収数 69 割合 62 %

	チェック項目	保護者等数(児童数)				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	65	3	0	1	1.子どもの活動等スペースは十分に確保されていると思います。 2.療育クラブになってから以前より広くなっているように思います。 3.十分に遊べるスペースがあります。 4.教室なども広々としていると思います。 5.母子グループの部屋、特にくまは狭く感じます。 6.遊具や室内の施設が整っていて、活動のスペースが確保されていれと感じます。 7.活動スペースも一新綺麗になり十分確保されていると思います。 8.活動中の様子はあまり見たことがないのですが 園庭も十分遊べるし お部屋もいいと思います。 9.改装後は、まだちゃんとお部屋の様子を見た事がないのですが、ちょっと見た感じでは綺麗になって広がっている感じがします。	利用定員に対する設置基準を十分満たす面積を確保しております。昨年度中に改築工事もあり、より利用のしやすいように配慮致しましたが部屋によっては、区切りをつけた事で以前とすると狭く感じるところもあるようです。「療育」を実践するうえで、適切な環境(構造)にしております。不十分な点がないか今後も点検をおこなってまいります。
	職員の配置数や専門性は適切であるか	55	3	0	11	1.適切だと思います。 2.スタッフの数が多く目が届いている。よく見て声をかけてくれる。 3.子供の人数に対応して、適切と感じます。 4.活動風景をみていないのでなんとも言えないですが、いつも細かく様子を見てくれていて安心しています。 5.娘は自分で歩いたり出来ませんが、少しの段差や椅子に座るなどは まだまだ大人の目が必要なので いつも先生がついて下さり安心しています。 6.よくみていただいているので満足はしておりますが、配置数とか専門性と具体的なことはよくわかりません。 7.ちょっとした疑問や子供にどう伝えたら伝わりやすいかなど教えて頂けてとてもありがたいです。 8.まだ関わっていない先生方もいらっしゃるの「わからない」にしています。グループで直接お世話になっている先生方には、感謝しありません。いつもありがとうございます。	グループにおける職員の数は、グループ内のこどもの人数を踏まえたものになっています。制度的に一定の職員の配置基準が設定されていますが、その基準を遵守するとともに、子ども達の様子や発達段階、グループ全体の様子を見極めながら職員配置を行っております。また、看護師や心理士などの専門職も活動へ参加しています。職員の専門資格については施設内に「職員紹介」を掲示していますので、ご確認ください。当園では外部から講師をお呼びして、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士の先生の「来園指導」を行っております。講師の先生方にも可能な限りご協力を頂いております。来園指導におけるご希望がありましたら、遠慮なく職員までご相談ください。
	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	58	4	0	7	1.子どもに分かりやすいと思います。 2.以前のすくすく支援センターでは同室だったのでよく配置などは把握しておりますが、分離になり場所が移動になってからあまり室内を拝見する機会がないためわかりかねます。 3.療育クラブに移動してから活動している姿を見ていないのでわからないと答えさせて頂きました。 4.子供が次に何をするか見て分かるように、また、気が散らないように活動に必要なものだけを残して下さっていると思います。 5.トイレも大きさや高さが違っているものが設置せられて、使いやすいと思います。 6.各部屋に表示がされており、問題ないと感じます。 7.靴棚の場所は日によって変わるようでは娘が一番上の左側によくリスマークがあるので先日は違う場所になっていたけど場所覚えていたようでした。場所が変わっても探せるようにもつと絵と名前を教えようと思いました。 8.子どもと座ってホワイトボードを見上げると、活動の流れを示した掲示の下のほうが見えないので、どうにかできたらいいのかなと思います。(先生のせいじゃないです！部屋の造りのせいだと思います)	子ども達の過ごす生活空間は視覚提示教材を用いて配慮を行っている。また、集中を妨げないよう必要なもの、必要でないものを明確にし、適切な構造化も行っている。8のグループのホワイトボードの掲示の見えにくさは柵の設置の際に「子ども達がぶつからない高さ」で、安全面の配慮から設定しました。ホワイトボードの前には物を置かないなどの工夫をしています。集まりの際の席配置なども検討していきます。不十分な点がないか今後も点検を行ってまいります。
	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	61	5	0	3	1.清潔感もあり、子どもの活動に合わせた空間になっていると思います。 2.同上の回答ですが、清潔感はあるないつも感じています。 3.部屋の設備なども清潔感があり、活動しやすいと思います。 4.髪の毛やホコリが床に落ちていることがあります。 5.柵など部屋に寄って整理されていない部分や埃が気になる部分があります。 6.清潔に保っていると感じます。 7.手を洗う水道の足元が水が飛んでいて滑りそうだなあと感じます。子供が使うから水はねはしょうがないと思うのですが... 8.いつも見る範囲では、綺麗に掃除も行き届いていると思います。	当園では、ご利用されるすべての方が安心・安全に過ごす事ができるよう、定期的に点検を行っております。日々の活動の前後で使用する部屋の清掃を行っております。事業所内の様々な備品や設備を次亜塩素酸水を用いて毎日の消毒に努めています。日頃行き届かない細かい部分に関しては環境整備の職員にも協力してもらっています。各部屋で差が出ないよう再度周知し、清潔な空間が保てるよう努めてまいります。手洗い場の足元にはマットを敷くなどの工夫をします。気づいたら拭きあげるようにしています。
	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	67	0	0	2	1.客観的に分析されて計画を立ててくれているので分かりやすいと思います。 2.遊びの内容でこの遊びをしただけが伸びる、何にも効果的なのか教えてほしいです。時々教えてくださいとも勉強になるため。 3.トイレトレーニングを積極的にしていただけて助かっています。 4.相談に対応した指導が行われ支援に問題ないと感じます。 5.詳しく書いて下さっていると思います。 6.面談の時にいつも子供の話をちゃんと聞いてくれて、先生からみた子供の様子なども考えた上で作成してくれていると思います。 7.しっかりと親の困っている事をヒアリングして子供の現場を見てどういう意図のもと支援計画を作っているか説明して頂けると。	支援計画は、子どもの育ちを適切に見極め、保護者の皆様の気持ちやニーズを確認しながら共同で作成するものになります。子どもの発達段階に応じて複数の職員で内容検討を行い、見立てをしています。客観的な分析を取り入れる為に発達検査の実施をし、その内容も参考にしています。今後適切な援助が行えるよう事業所全体として質(専門性)の向上に努めるとともに、支援計画のより分かり易い説明を心がけていきます。
	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	64	0	0	5	1.具体的な支援内容が設定されていると思います。 2.意見交換を行い支援されており、適切に対応してもらえました。 3.設定されていると思います。	平成30年度に国より示された「児童発達支援ガイドライン」に則り、書式を一新しました。より分かりやすく見やすくしたとのご意見を頂いております。支援計画の中で子どもの支援に必要な項目が一目で分かり、共通理解が図りやすくなっております。

	チェック項目	はい	どちらか いい/悪い	いい/え	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
適切な 支援の 提供	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	65	1	0	3	1.支援計画に沿った支援をしていただいております。 2.意見交換を行い支援されており、適切に対応してもらえました。 3.先生方もよく見て下さり ご支援頂いています。	療育を利用される際は必ず支援計画が必要となります。おおよその目標達成の支援期間を設定していますが、個に応じて目標が達成された都度、またはお子様や保護者の皆様から新しいニーズがある場合、成長に伴いグループ変動や曜日の変更などあった際には適宜計画を再作成いたします。
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	59	2	0	8	1.工夫されていると思います。 2.それぞれの子どもで対応をかえて子どもが苦痛にならないように工夫してくれている。 3.定期的な支援見なおしの機会があり、支援されており、適切に対応してもらえました。 4.本人が駐車場に近づくと「ついたね。ついたね。」と嬉しそうにしています。最近駐車場からも私の手をふりほどいて一人で手すりを握って階段坂道を歩く様子を見ていても活動が楽しいんだあと感じます。	子ども達の活動プログラムは、運動面・社会性・身辺自立・言語面・理解面の側面から子ども達の発達に合わせて、意欲的に取り組める内容を設定しております。子ども達の好きな遊びから広がりを持たせて、慣れさせて「ちよっと頑張ってみよう」と挑戦する力が育める内容を意識しています。活動予定やねらいにつきましては毎月のおたよりに掲載しておりますので、ご確認ください。全体での活動内容を設定していますが、各グループの複数の職員で子ども達がスムーズステップで「できた！」「成功体験が積めるように内容検討をしています。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	47	0	2	20	1.保育園や幼稚園などの利用をまだしていないので、他の子ども達と活動する機会はないです。 2.利用させて頂いてまだ1ヶ月ほどですので、今後そういった活動があれば楽しみにしております。 3.保育園に訪問し行事にも見に来て下さいました。支援後の確認があり、適切に対応してもらえました。 4.個人的には近所の公園に出ると必ず元気なお友達が遊んでいるのでその空間に入って遊びます。保育園や幼稚園には行っていません。 5.本人は保育園に通園しているので機会がある。	当法人には認定こども園や療育施設、学童保育クラブがあるので、個人情報に留意して園以外のお友達との交流を図る機会を設けております。療育クラブの園庭で一緒に活動したり、こども園で計画している人形劇への参加など行いました。今後も個人情報には十分留意し、交流が図れる機会をつくっていきたくと思います。
保護者への 説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	65	1	0	3	1.分かりやすく丁寧な説明をしてもらっています。 2.説明はされていないが、ホームページから見てくださいとメール連絡がきていた。 3.前もってとても丁寧に説明してくださったので、分かりやすかったです。 4.説明会で告知があり問題ないと感じます。 5.説明して頂きました。	施設の運営規程や利用者負担等については見学又は契約時ご説明をさせていただいております。説明する際には「より丁寧に」説明することに努めていますが、当園に通うにあたり、新しいことばかりで理解しきれなければならない事が多いかと思えます。上記のご説明は利用していただく上で非常に重要なものとなりますので、私どもも更に丁寧に説明できればと考えております。ご不明な点やご希望などがありましたら、職員にご相談ください。担当職員よりご説明させていただきます。
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	67	0	0	2	1.分かりやすく説明をもらいました。 2.丁寧に説明していただきました。 3.説明を頂きました。納得して支援を受けることができました。 4.説明して頂きました。 5.すみません…よくわかっておりません。もう少ししっかりします。	ガイドラインに基づき支援計画を作成し、その内容を十分に理解し納得していただけるよう丁寧に作成したうえで面談を設定し、ご説明をさせて頂いております。
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング*4等)が行われているか	49	9	2	9	1.私達親も、こういう時はどうしたらいいのかわからない時は先生方に聞いて学ぶことが多いですし、実践するようにしています。 2.もう少し学んでいきたいです。 3.西先生はじめ担当の先生方からは教わる事が多く、子どもとの関わり方を考える良いきっかけになっています。今後とも宜しくお願い致します。 4.ケアについて学ぶ機会がありました。 5.母子登園のころは相談などして学ぶ機会がありました。 6.子供に対して保護者の接し方を教えて頂いたことはあまりありません。	現在、当園ではペアレントトレーニングを実施しておりませんが、臨床心理士(心理職)による心理相談、子育て相談、カウンセリングを行っています。その他にも、個別での対応はもちろん、月に一回の母親教室の開催で子育てに関する不安や悩みの共有、そこに対してのアドバイス等も行っています。今後も丁寧な対応に努めて参ります。また、ペアレントトレーニングは今後実施できるように準備を進めてまいります。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	66	1	0	2	1.共通理解ができていると思います。 2.いつも相談のついでに頂いたりありがとうございます。 3.連絡簿にも毎回細やかにその日の子供の出来事などを書かれているので、子供に聞いても答えてくれなかったりするのですが、子供の今日あったことを知ることが出来てとても助かります。 4.遊び方が受け身だと教えて下さり、子供にしたい遊びばかりさせていたが、色々な遊具に誘導したり一緒に楽しむことで、少しずつ遊び方が変わってきた。 5.連絡が先生ととれる仕組みがあると感じます。 6.活動中の様子なども詳しく教えて下さり理解しています。 7.たまに連絡簿を確認し忘れたりすることもありますが、たいたいは出来ていると思います。	当園では、子どもの日頃の様子を共通理解、把握できるように連絡帳やICTを活用した取り組みを行っています。また、支援計画作成時や、評価時における面談においてもご説明させていただいております。日々の子育ての中でのお悩みや疑問等ございましたら、専門職や担当職員(担任)に遠慮なくご相談ください。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	67	0	0	2	1.助言等をいただいているので、きちんと支援が行われていると思います。 2.機会がありました。 3.行われています。	支援計画作成時や評価時における面談においてもご説明させていただいております。日々の子育ての中での悩みや疑問等ございましたら、専門職や担当職員(担任)に遠慮なくご相談ください。また、園で実施しています発達検査を受けることで新たな気づきを得られる機会にもなります。ご希望がありましたら、職員までご相談ください。
15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	40	4	1	24	1.保護者同士の連携は支援されていると思います。 2.仕事を休んで参加できる日がないので行ったことがない。 3.母親学級があり、機会が設定されています。 4.父母の会があるのかわかりません。他の保護者の方ともあまり話したことはないです。送迎時の挨拶程度です。 5.母親教室へは何回か参加していますが、子供の発達の事など、あまり会わない保護者同士ではなかなか踏み込んで出来なかつたりします。会う機会は少ないですが、何度か会う方や、子供と同じクラスのお母さん達とは話す事も増えてきました。	定期的に母親教室を開催している。(計画は月に一回程度。)7月には一週間の期間を設けて参観を実施。その他、親子遠足やみかん狩り、年長児保護者交流会、成長を祝う会を実施。その際には同じ小学校校区の保護者様同士の交流ができるように職員が把握して場を設けるなどの配慮をしています。今後も機会を増やせるように努力したいと思います。保護者の皆様におかれましては、様々な理由があるかと思いますが、積極的な参加をお願いいたします。	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	62	2	0	5	1.適切に対応していただいています。 2.あると感じます。 3.給食の内容など何度が相談させて頂きました。医師の意見書がないと変更が出来なかったり提出後も時間がかかりその期間給食が食べれず注入したのは残念でした。しかも対応が出来る頃にはまた体調不良で給食が食べれない事もありました。	各相談や申し入れについては、担任や責任者が対応し、施設・法人全体で共有できる体制を整備しております。利用契約を行う際にも重要事項説明書にて体制については説明をさせていただいております。給食提供につきましては、特別食の対応には子どもの安全を第一に考え、慎重に取り組みさせて頂いております。医師の指示書を基に栄養部(栄養士並びに調理員、園長等)で調理方法や調理工程等の調理に関わる体制を整備する為に時間を要する事があります。安心安全かつ迅速に対応ができる体制づくりに努めてまいります。
	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	65	2	0	2	1.配慮されていると思います。 2.こちらから伝えた内容が、どの先生にも伝わっているのでも安心感があります。また、どの先生も子供の名前を覚えて下さっていて、とても嬉しいです！担当の先生はもちろん、他のクラスの先生も、先生方全員で関わって下さっていると感じます。 3.口答やメール、ホームページで関係がとれる仕組みがあります。 4.配慮頂いています。 5.連絡した事に対してはすぐ対応して頂いていると思います。でも通うのが週に数回なので、連絡帳でのやり取りだと、後手後手になってしまう事があって、伝えなかった事も忘れてしまっていたりすることがあります。	当園では、保護者の皆様との連携(情報交換・意思疎通)を強化するために、毎月の「おたより」をはじめ、ICTを用いた連携ツールを整備しております。担当だけでなく、全体で把握ができるように、職員の毎朝の朝礼、活動後の終礼にて情報を共有し、共通理解が図れるように取り組んでいます。
	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	64	2	0	3	1.分かりやすく発信されていると思います。 2.しかし、オンライン化されてから、不便になったと感じる。 3.発信があります。問題ないと感じます。 4.行事予定等は気をつけて見ているが会報等はあまり見たことがありません。 5.ホームページはほぼ毎日確認するので、活動の様子等が載っていると嬉しいです。	当園のホームページにて、各種お知らせやおたよりに配信しております。また、年度末に保護者の皆様にお答えいただきましたアンケートと結果を記載しております。ホームページにて子ども達の活動の様子などもブログにて掲載しておりますので、ぜひご覧ください。
	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	63	0	0	6	1.十分注意されていると思います。 2.問題ないと感じます。 3.注意されていると思います。がよく分かりません。	利用児や保護者の方々が安心してご利用いただけるよう、様々な記録や個人情報をシステム上で厳重に管理しております。
非常時等の対応	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	52	3	2	12	1.周知、説明もきちんとされており、想定した訓練も実施されていると感じます。 2.利用させて頂いて1ヶ月ほどですので、発生を想定した訓練についてはまだ参加はできておりません。 3.感染については声かけがあります。 4.訓練等はあるようですがマニュアルは知りません。感染症マニュアルも知りません(他の療育クラブでは感染症マニュアルを先渡しされました) 5.緊急時対応マニュアルと防犯マニュアルのことを知りませんでした。	当園では様々な災害に的確かつ迅速に対応する為に毎月避難訓練を実施しております。また、各種マニュアルを整備し、職員間で周知を行っています。保護者への緊急時の対応については児童の個別支援計画にて個別の対応についてお話しさせていただいておりますが、十分に周知できていない為、緊急時の対応についてマニュアルの掲載等を行いながら、具体的な周知を行えるよう、検討していきます。
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	56	1	0	12	1.必要な訓練は行われていると思います。 2.計画的に行われたと感じます。 3.行われています。 4.子供が避難訓練等が行われた日に療育に行った時は、「今日は不審者が来たよ！」などと内容を話してくれます。普段から訓練をする事は大事な事だと思います。 5.定期的に行っているように子供もしっかりと避難訓練の内容を覚えていきます。	当園では様々な災害に的確かつ迅速に対応する為に毎月避難訓練を実施しております。また、地域の消防署の方に来ていただき、訓練の様子を見た上で指導をいただく機会も設けております。ただ避難するだけでなく、子ども達と振り返りをする事で再認識できているように感じます。今後このような機会を大切に取り組んでまいります。
満足	子どもは通所を楽しみにしているか	62	7	0	0	1.子どもは、通所を楽しみにしています。 2.喜んで行く時と、嫌がる時と両方ある。 3.お昼寝があったときは今日は療育なの？とたまに嫌がる姿も見られたのですが、グループが変わりお昼寝が無くなったら、今日はどうだったと聞くと楽しかったよとやったことを話してくれるので楽しんで行っているように思います。 4.楽しそうに通っています。 5.自宅でも、療育での親子活動の内容で遊んだりしています。最近では息子も自分から「かじやのかちゃん」や「あるけあるけ」をしてほしいと伝えてきたりします。まだまだ慣れないところもあるかとは思いますが、先生方のご支援で少しずつ慣れてきていると思います。 6.トイレトレーニングの影響からか「行かない」ということもあるが、着いてしまえば楽しんでいっていると思う。 7.楽しみにして通っています。子供が出来ごとを話してくれます。 8.車に乗って「今日はこどもの家だね。行きますか？」と聞くと「いこ。いこ。」と嬉しそうな笑顔を見せてくれます。楽しみにしている証拠だと思います。 9.ママは行かないの？と、たまに聞いてくることはありますが、母子分離が始まった頃に比べると少なくなり、今日はバス？と、喜んで家を出ています。 10.療育が楽しいと、療育から帰ってくると話すことが多いです。 11.今日は療育の日というのをいつも確認してくれるので、楽しみにしているんだと思います。こども園での活動とはまた環境が変わって、気持ちも切り替わられて良いと思います。 12.毎日曜日を確認して楽しみにしています。	発達支援に取り組む上で、子ども達にも保護者の皆様にとっても楽しいと感じて頂ける施設運営を目指しております。子ども達が「登園が楽しみ」「今日も楽しかった」とお話ししてくれるように、療育クラブならではの活動に加え、家庭でも美談できるような取り組みも行っていきます。期待をもてる活動の組み立て、質の向上につとめて参ります。子ども達にとって苦手な活動へ取り組み事はパワーをいっしょ以上に使う事になります。まずは安心して取り組めるよう職員との関係性づくりに努めています。保護者以外にも信頼できる大人の存在、友だちの存在から活動がひろがっていくよう配慮していますので、定期的な通園が必要不可欠です。保護者の皆様には定期的な通園、ご家庭での様子のご協力をお願いいたします。今後より良い支援の提供に努めて参ります。

	チェック項目	はい	子ども いない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
度	事業所の支援に満足しているか					<p>1.事業所の支援に満足しています。これからもよろしくお願 いします。</p> <p>2.園と療育クラブをバスで送り迎えしていただけるので楽く 助かっています。今日は赤いバスに乗ったんだよと本人も バスに乗れることが楽しみになっているようなのでよかったです。</p> <p>3.子どもと二人でいると色々考えてしまい、不安になるが先 生や保護者と話してリフレッシュになっています。子どもが 少しいですが活動中椅子に座れるようになり、他の子ども を意識している所を見ると通って良かったと思っています。</p> <p>4.活動の振り返りのコメントですが、息子の気持ちを的確に 捉えてくださっていて、その表現内容など私自身とても勉強 になっています。仕事の都合でこれから母子登園が難しくな りますが、お迎えの際など少しお話をさせて頂けたらと思いま す。ご迷惑をおかけすることもあるかとは思いますが、どう ぞ宜しくお願い致します。</p> <p>5.まだ1回しか登園していませんが、とても明るい雰囲気 で楽しく活動することができました。</p> <p>6.問題ないと感じます。</p> <p>7.本当に良くして下さり有り難く感謝しています。これからも 宜しくお願いします。</p> <p>8.いつも丁寧に見て下さっていて、ありがたいです。2人とも それぞれに成長を感じます。</p>	<p>子ども達の成長を通して、保護者の皆様が療育クラブに 通って良かったと実感していただけるように日々研鑽を重ね ていきたいと思ひます。また、今回のアンケートにご協力を いただき誠にありがとうございます。たくさんの貴重なご意 見を頂きました。いただいたご意見をすべての職員と共有 し、今ある課題に取り組んで参りたいと思ひます。今後も保 護者の皆様にはご協力いただく事も多いかと思ひます。分 離活動になった後も、お時間ゆるされる際は是非子ども達 の頑張る姿を見学しに足を運んで下さると幸いです。</p>
	23	65	2	0	2		

\*1 この部屋で何をやるのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

\*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

\*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。